

Prillimäe Lasteaed Põnnipere

Arengukava 2019– 2023

SISSEJUHATUS	3
1.ÜLDANDMED	4
1.1. Kontaktandmed.....	4
1.2. Lasteaia lühikirjeldus ja hetkeolukord.....	4
1.2.1. Ajalugu	4
1.2.2. Lapsed.....	5
1.2.3. Personal	5
1.2.4. Hetkeolukord	5
1.3. 2016-2018 arengukava täitmine	6
2. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	9
2.1. Missioon	9
2.2. Visioon.....	9
2.3. Lasteaia moto.....	9
2.4. Väärtused	9
2.5. Lasteaia arenduse valdkonnad	10
2.5.1. Eestvedamine ja juhtimine:	10
2.5.2. Personalijuhtimine:.....	10
2.5.3. Koostöö huvigruppidega:	10
2.5.4. Ressursside juhtimine:	11
2.5.5. Õppe-ja kasvatusprotsess:.....	11
3. TEGEVUSKAVA 2019-2023	12
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	12
3.2. Personalijuhtimine	14
3.3. Koostöö huvigruppidega.....	19
3.4. Ressursside juhtimine	21
3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	23
4. ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD	28

SISSEJUHATUS

1. Prillimäe Lasteaia Põnnipere arengukava 2019-2023 aastateks on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.
2. Prillimäe Lasteaia Põnnipere (edaspidi *lasteaed*) arengukava lähtub lasteaia sisehindamise tulemustest, põhimäärusest, Kohila valla hariduse arengukavast ja valla arengukavast.

1.ÜLDANDMED

1.1. Kontaktandmed

Õppeasutuse nimetus	Prillimäe Lasteaed Põnnipere
Direktor	Anu Kaeval
Aadress	Lasteaia tänav 7, Prillimäe alevik, Kohila vald, Rapla maakond 79902
Telefon	483 5342, 5556 0049
e-post	ponnid@kohila.ee
Veebilehe aadress	http://ponnipere.edu.ee

1.2. Lasteaia lühikirjeldus ja hetkeolukord

1.2.1. Ajalugu

1. 21. märtsil 1961 – alustas tööd lasteaed Prillimäel Kohila sovhoosi Hageri filiaalina, Salutaguse sovhoosi keskusest 0,7 km eemal Uustalu talumajas. Aasta hiljem sai majand oma lasteasutuse, mis oli 25-kohaline.

2. 2001. aastal valmis juurdeehitusena saal.

3. 1. jaanuarist 2007 ühines Kohila lastepäevahoid Prillimäe lasteaiaga.

4. 2. märtsist 2009. a moodustati kaks eraldiseisvat lasteaeda, kaheühmeline Prillimäe lasteaed Põnnipere ja Kohila lasteaed Sipsik.

5. Hetkel töötab lasteaias kaks liitühmit - Kröll ja Rüblik.

1.2.2. Lapsed

Lasteaeda võetakse 2-6-aastaseid lapsi.

Lasteaed teenindab Kohila valla lapsi peamiselt Prillimäe alevikust ja Salutaguse ning Pahkla külade piirkonnast, kuid ka Kohila alevi, Aespa lapsi ja ka naabervaldade lapsi. Laste arv kahes rühmas kokku on 36 last, mõlemas rühmas 18 last, mis vastab rühmaruumide suurusele.

1.2.3. Personal

Lasteaias on püsiv personal, loodud on 14 ametikohta, neist 6 pedagoogi ametikohta (kolm rühmaõpetajat, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, eripedagoog). Kõik pedagoogid vastavad kvalifikatsiooni nõuetele. Lasteaias töötab osakoormusega õppealajuhataja. 2016. aastal muutus Krõlli rühma struktuur. Krõlli rühm töötab ühe pedagoogi ja kahe assistendi süsteemi alusel. Rübliku rühm töötab kahe õpetaja ja õpetaja abi süsteemiga. Õpetajate staaž 01.09.2019 seisuga - üks rühmaõpetaja on pika pedagoogilise staažiga – 40 aastat, ülejäänud rühmaõpetajad – 6 aastat ja 5 aastat.

1.2.4. Hetkeolukord

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kasutatakse lapsekeskse lähenemise meetodika elemente. Õpetaja on õppeprotsessis juhendaja, suunaja ja kasvukeskkonna looja. Õpetaja assistendid ning õpetaja abi õppeprotsessi toetajad. Soodne asukoht aitab kaasa õuesõppe meetodite rakendamisele. 2018 aastast alates kasutatakse õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks robotika vahenditest Bee-Bot´e. Suurt tähelepanu pööratakse väärtushoiakute kujundamisele. Korraldatakse pereüritusi kogu lasteaiale ning erinevaid väljasõite nii lastele kui personalile. Lasteaia väljakujunenud traditsioonid on lasteaia sünnipäeva tähistamine märtsis, kord kuus rühma sünnipäevalaste ühine tordisöömine ja ühine pidulik Eesti Vabariigi aastapäeva- ja jõululõuna, õppekäigud, koolieelikute väljasõidud ja öö lasteaias, lõpupidu, spordipäevad, laste esinemine Hageri Hooldekodus, talgud koos lastevanematega, jm erinevad ühisüritused huvigruppidega.

Lasteaial on oma moto, logo, sh rühmade logod ja laul (autor Astrid Õigemeel).

2012. a liitusid mõlemad rühmad Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Projekti eesmärk on koostöös lastevanematega laste vaimse ja füüsilise turvalisuse suurendamine väärtushinnangute kujundamise kaudu kogukonnas. „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekt keskendub lasterühmale tervikuna.

Infovahetus toimub rühmade meililistide kaudu. Olemasoleva süsteemi parendamiseks liitusime 2014. aasta kevadel ELIIS Lasteaia infosüsteemiga. Mõlemas rühmas on õpetajatel sülearvutid. Samuti on sülearvutid direktoril, õppealajuhatajal, direktori asetäitjal majanduse alal ja metoodika kabinetis eripedagoogile ja liikumisõpetajale. Vajadusel ka ülejäänud töötajatele.

Regulaarselt, kaks kord nädalas, tegeleb lastega eripedagoog.

Lasteaial on oma kodulehekülg, mida täiendatakse regulaarselt.

Laste menüüde koostamisel arvestame tervisliku toitumise põhimõtetega.

Huviringidest tegutseb lasteaias septembrist maini tantsuring, spordiring ja jalgpalliring.

1.3. 2016-2018 arengukava täitmine

2019-2023 arengukavale on aluseks 2016-2018 arengukava eesmärgid ja nende täitmine.

Lasteaial on hea koostöö valla teiste lasteaedade, vallavalituse ja kooli ning Rapla maakonna lasteaedadega. Hoolekogu olnud aktiivne lasteaia tegevuse toetaja. Lasteaial on õppekava täitmiseks vajalikud õppe- ja mänguvahendid ning neid on pidevalt täiendatud.

Lapse arengu hindamisest on antud tagasiside arenguestlustel lapsevanematega. Laste koolivalmiduse hindamisel tehti koostööd valla psühholoogi ja Kohila Gümnaasiumiga. Sügiseti andsid esimeste klasside õpetajad tagasisidet laste koolivalmidusest ühisel koosolekul.

Lasteaia töötajad on pidevalt ennast tööalaselt arendanud. Täiendkoolituse planeerimisel lähtuti 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018õa tegevuskavade eesmärkidest, töötajate eneseanalüüsist ning arenguestlustest rühma töötajatega.

2016/2017 õa oli meie lasteaed Tallinna Ülikooli alushariduse tudengile praktika läbiviimise kohaks, mentorkoolituse läbinud juhendajate käe all.

Tehtud investeeringutest võib esile tuua:

- 2016. aasta alguses paigaldas OÜ Rajave varikatused treppide kohale.
- Renoveeriti lasteaia küttesüsteem – saali paigaldati uued radiaatorid, lasteaed läks üle pelletiküttele.
- Laiendati lasteaia parklat ning rajati juurdepääsutee transpordimasinatele.
- Õuealale paigaldati multifunktsionaalseid mänguattraksioone ning mängumaja.
- 2017. aastal rajati Varena Grupi poolt lasteaiale piirdeaed.
- 2018. aastal paigaldas Mellingoja OÜ mõlemasse rühmaruumi laminaatparkett põrandad, Rübliku rühma esikus uuendati põrand - värviti, parandati seinad ja lagi, Krõlli rühma esikus värviti ja parandati seinad. Vahetati välja ka rühmade- ja peasissekäigu uksed.

Kõrvaldatud on nõuetele mittevastavad ronimisredelid ning ronimisaluste alused on täidetud kergmultšiga.

Lasteaia hetkeseisu analüüsi ja hinnati kõikides lasteaia tegevust puudutavates valdkondades.

- lasteaia strateegilises juhtimises rakendatakse pideva parendamise põhimõtteid;
- õppe- ja kasvatustöös seatakse eesmärgid lähtudes lapsest;
- õppe- ja kasvatusprotsessis on olulisel kohal õuesõppe, robotika, väärtus- ja tervisekasvatuse rakendamine.
- tervisedenduse valdkonnas oleme seadnud eesmärgiks liituda „Tervistedendavate lasteaedade võrgustikuga“;
- õppekava uuendatakse ja muudetakse lähtudes vajadusest;
- metoodikakabinetis süstematiseeritakse ja uuendatakse õppevahendeid järjepidevalt vastavalt lisandunud valdkondadele;

- meeskondlikel koolitustel omandatud teoreetiliste teadmiste suurem rakendamine praktikas;
- kogu personalile tagatakse tööks vajalikud koolitused;
- lastevanemaid kaastakse enam rühmade ühistegevustesse ja hoolekogu töö korraldamisse;
- „Kiusamisest vaba lasteaia“ põhimõtteid rakendatakse järjepidevalt, need muutuvad rühma igapäevatöö lahutamatuks osaks;
- töötajatega viiakse läbi arenguvestlused arenguvajaduste väljaselgitamiseks;
- lasteaeda renoveeritakse energiatõhususe põhimõttel koostöös vallavalitsusega.

2. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

2.1. Missioon

Toetame perekonda lapse kasvamisel omanäoliseks isiksuseks ja loome lapse arengut soodustava turvalise arengukeskkonna, kus ta saab ise avastada ja kogeda.

2.2. Visioon

Prillimäe lasteaed on kogukonnas tunnustatud, arvestatav, pidevalt arenev ja nõuetele vastava kaasaegse õpikeskkonnaga lasteaed, kuhu laps tahab tulla, kuhu vanem tahab oma lapse tuua ja kus õpetaja tahab töötada.

2.3. Lasteaia moto

Lasteaed on mängumaa - mängides sa targaks saad.

Moto valikul osalesid kõik lasteaia töötajad, hoolekogu liikmed ja koolieelikud.

2.4. Väärtused

Lasteaia väärtused on välja töötatud kõigi töötajatega ühisel meeskonnakoolitusel.

Usaldus ja ausus - oleme koostööle avatud ja ausad, luues soodsa õhkkonna usaldusele.

Loovus - oleme loovad laste õpetamisel ja suunamisel, toetame ja julgustame laste loovuse avaldumist ja arengut. Julgustame last uurima, katsetama ja oma arvamust avaldama. Arendame oma loovust läbi enesetäiendamise, loome kõigile töötajatele soodsa keskkonna mõtete vahendamiseks, jagamiseks.

Hoolivus ja turvalisus - loome lastele turvalise ja mängulise arengukeskkonna, kus hästi ja hoituna tunneb ennast nii väike kui suur. Toetame iga lapse eripära ning suhtleme temaga sõbralikult ja hoolivalt.

Tervis - sotsiaalse, vaimse ja füüsilise heaolu tagamine. Väärtustame tervislikku eluviisi, kujundame lastes tervisliku toitumise harjumusi ja füüsilist aktiivsust väärtustavat hoiakut.

Teistega arvestamine - suhtume austuse ja lugupidamisega erineva kultuuritaustaga inimestesse ning väärtustame lapsi ja täiskasvanuid sellistena, nagu nad on.

Ettevõtlikkus - oleme valmis vastu võtma uusi väljakutseid, oskame teha teadlikke valikuid ja ise vastutada tehtud valikute eest. Oskame oma tegevust kavandada ja kavandatut ellu viia

Koostöö - oleme avatud, üksteisega arvestavad ja aktiivsed partnerid lastele, lastevanematele, kolleegidele jt huvigruppidele. Tegutseme koos ühise eesmärgi nimel.

Huumorimeel - säilitame hea huumorimeele rasketest olukordadest väljatulekul.

Lasteaia üldine eesmärk on tagada lasteaia tegevus „Koolieelse lasteasutuse seaduse“, lasteaia õppekava, põhimääruse ning muude kehtivate õigusaktide alusel.

2.5. Lasteaia arenduse valdkonnad

2.5.1. Eestvedamine ja juhtimine:

- eestvedamine;
- strateegiline juhtimine.

2.5.2. Personalijuhtimine:

- personalivajaduse hindamine ja värbamine;
- personali kaasamine ja toetamine;
- personali arendamine;
- personali hindamine ja motiveerimine.

2.5.3. Koostöö huvigruppidega:

- koostöö kavandamine;
- huvigruppide kaasamine;

- huvigruppidega koostöö hindamine.

2.5.4. Ressursside juhtimine:

- eelarveliste ressursside juhtimine;
- materiaal-tehnilise baasi arendamine;
- inforessursside juhtimine;
- säästlik majandamine ja keskkonnahoid;

2.5.5. Õppe-ja kasvatusprotsess:

- lapse areng;
- õppekava;
- õppekorraldus ja –meetodid;
- väärtused ja eetika;
- haridustulemus.

3. TEGEVUSKAVA 2019-2023

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia väärtused, missioon, visioon, moto ja tegevuse eesmärgid on kõikide huvigruppidele arusaadavad ja tegevuste planeerimise aluseks.
2. Lasteaia tööd reguleeriv dokumentatsioon on korrastatud ja vastavuses kehtiva seadusandlusega.
3. Pideva parendamise põhimõttele toetuv juhtimissüsteem tagab lasteaia järjepideva arengu.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja/ kaasatud isik	Oodatav tulemus
1.Lasteaia väärtused, missioon, visioon, moto ja tegevuse eesmärgid on kõikidele huvigruppidele arusaadavad ja tegevuste planeerimise aluseks.							
Huvigruppide kaasamine erinevatesse töögruppidesse.	X	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja	Lastevanemad osalevad lasteaia arendustegevuses.
Lasteaia tegevuse alusdokumentide (õppekava, arengukava, tegevuskavad) uuendamine ja kättesaadavuse tagamine.	X	x	x	x	x	Direktor/ õpetajad	Lasteaia tegevus on huvigruppidele teada.
2. Lasteaia tööd reguleeriv dokumentatsioon on korrastatud ja vastavuses kehtiva seadusandlusega.							
Dokumentide loetelu korrastamine.			x			Direktor	Dokumentide loetelu vastab lasteaia vajadustele.
Tegevus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja/ kaasatud isik	Oodatav tulemus

Asjaajamiskorra uuendamine.	X		x			Direktor	Lasteaia dokumentide koostamine on kooskõlas asjaajamiskorraga.
Ametijuhendite täiendamine vastavalt vajadusele.	X	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Suurem selgus tööülesannete täitmisel.
Arhiivi korrastamine.			x			Direktor	Korras arhiiv.
Erinevate dokumentide uuendamine ja täiendamine vastavalt kehtivatele õigusaktidele.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Dokumentatsioon on ajakohane.
3. Pideva parandamise põhimõttele toetuv juhtimissüsteem tagab lasteaia järjepideva arengu.							
Arengukava 2019-2023 koostamine.	x					Direktor/ töötajad/ hoolekogu	Arengukava on aluseks lasteaia tegevusele.
Arengukava korrigeerimine läbi õppeaastate tegevuskavade.	x	x	x	x	x	Direktor/ töötajad/ hoolekogu	Arengukava vaadatakse üle igal aastal, tehakse vajalikud täiendused, muudatused kajastuvad õppeaasta tegevuskavas.

Õppeaastate kokkuvõtted (rühmad, lasteaiad)	x	x	x	x	x	Direktor/ rühmade töötajad/ hoolekogu	Õppeaasta kokkuvõte on koostatud, tulemused analüüsitud ning analüüsist selguvad parendustegevu sed kajastuvad arengukavas. Kokkuvõte on esitatud haridusnõunikul e.
Sisehindamise aruande 2019/2020-2022/2023 koostamine					x	Direktor/ personal/ hoolekogu	Sisehindamine on lasteaias läbiviidud, tulemused analüüsitud ja aruanne koostatud ning sisehindamise tulemusel selgunud parendustegevu sed kajastuvad arengukavas.
Arengukava 2024-2029					x	Direktor/ töötajad/ hoolekogu	Valmib uus arengukava, mille sisendiks on sisehindamise aruanne, õppeaastate kokkuvõtted ja nendest lähtuvad parendustegevu sed.

3.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Töötajad on aktiivselt kaasatud lasteaia arendustegevusse.
2. Pedagoogid oskavad planeerida oma tööalast arengut ja vastavad pedagoogide kutsestandardi kompetentsuse kriteeriumitele.
3. Personal osaleb nende tööks vajalikel täiendõppe/tasemeõppe koolitustel.
4. Töötajaid tunnustatakse tulemusliku töö eest.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
1. Töötajad on aktiivselt kaasatud lasteaia arendustegevustesse.							
Lasteaia arendustegevuse töögrupi töö korraldamine.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Personali aktiivne osalus lasteaia elu edendavate ettepanekute ja otsuste tegemisel.
Moodustatud on tervistedendavate lasteaedade võrgustikuga liitumiseks töögrupp eesmärgiga liituda TEL lasteaedade võrgustikuga.	x					Direktor, TEL meeskond	Personali tervistedadlikkuse tõstmine, kaasamine tervistedendavate tegevuste planeerimisse ja ellu viimisse. Lasteaed on liitunud TEL lasteaedade võrgustikuga.

Personali rahulolu küsitluse läbiviimine tööga rahulolu tõstmiseks ja tööstressi vähendamiseks						Direktor/ õppealajuhataja	On olemas järjepidev tagasiside lasteaia juhtimise ja töö korralduse kohta, selle alusel planeeritakse koostöös personaliga tööga rahulolu suurendamiseks ja tööstressi vähendamiseks mõeldud parendustegevused ja viiakse ellu.
Tegevus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
2. Pedagoogid oskavad planeerida oma tööalast arengut ja vastavad kutsestandardi kriteeriumitele.							
Arenguveestluste läbiviimine vastavalt korrale.						Direktor/ õppealajuhataja	Töötajad oskavad analüüsida oma tööd, koostöös juhtkonnaga planeeritakse täiendkoolitused, tulemuseks on järjepidev enesearendamine.
Pedagoogid osalevad nende tööalaseks arenguks vajalikel täiendkoolitustel, konverentsidel, seminaridel.						Õpetajad/ õppealajuhataja	Õpetajad kasutavad kaasaegseid meetodeid õppe- ja kasvatustöös, oskavad hoida oma tervist ja heaolu tööl.

Pedagoogide osalemine mentorkoolitustel.		x				Direktor/ õppealajuhataja / õpetajad	Koolituse läbinud õpetajad oskavad oma arengut hinnata, planeerida, toetada kolleege.
Pedagoogide ühiskoolituste korraldamine koostöös teiste valla lasteaedadega.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Pedagoogid saavad uusi teadmisi lasteaiale olulistel teemadel. Õpetajate koostöö, kogemuste ning teadmiste vahetus valla üleselt tugevneb.
3. Personal osaleb nende tööks vajalikel täiendõppe/tasemeõppe koolitustel.							
Tasemekoolituse võimaldamine töötaja soovil.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ direktor	Pedagoogide kvalifikatsioonitase tõuseb.
Täiendkoolituse korraldamine vastavalt koolituskavale.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Kaasaegsete teadmistega töötajad.
Meeskonnakoolituste korraldamine vastavalt aasta eesmärgile.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Kõik lasteaia töötajad osalevad täiendkoolitusel ja rakendavad töös ühtse meeskonna tööpõhimõtteid
Esmaabi koolitused õpetajatele, assistentidele, õpetaja abile.		x			x	Direktor	Töötajad oskavad anda vajadusel esmaabi.

Toiduhügieenikoolituste läbimine vastavalt enesekontrolliplaanile - kokk, õpetaja abi, assistendid.	x	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Tervisekaitsenõuded on Täidetud.
Kohustuslike tööhutuslaste koolituste läbimine (volinik, töökeskkonnaspetsialist).		x		x		Majandusjuhataja	Töötervishoiuja tööhutuse seaduse täitmine.
Majasisesed koolitused – kursustelt tagasiside andmine. Lahtised tegevused, kogemuste jagamine.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/õpetajad	Töötajate kompetentsi tõstmine, paremate praktikate jagamine. Täiustub metoodilise materjali kogu.
Tervisedendavatel koolitustel, matkadel, ühisüritustel osalemine.	x	x	x	x	x	Direktor/TEL-meeskond	Personal on tervisest teadlikum, rakendab töös tervisedenduse põhimõtteid
4. Töötajaid tunnustatakse tulemusliku töö eest.							
Pedagoogide esitamine erinevate tunnustamiseks (Aasta õpetaja, Kohila vallavanema vastuvõtt, erinevad tänukirjad jne).	x	x	x	x	x	Direktor/õppealajuhataja	Motiveeritud ja rahulolevad pedagoogid
Töötajate tunnustamine tänukirjade ja rahalise preemiaga vastavalt tunnustus- ja motivatsioonikorrale.	x	x	x	x	x	Direktor/õppealajuhataja	Motiveeritud ja rahulolev personal.

Tunnustus- ja motivatsioonikorra uuendamine lähtuvalt lasteaia väärtustest ja eelarvelistest võimalustest.		x			x	Direktor/ õppealajuhataja	Toimiv tunnustus- ja motivatsioonikord
Ühiste ettevõtmiste korraldamine.	x	x	x	x	x	Kõik töötajad, lapsevanemad, lapsed	Hea koostöö ja head suhted lasteaias.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Huvigrupid on rahul lasteaia tööga.
2. Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd.
3. Lastevanemate rühmakoosolekutel osaleb vähemalt 80% lastevanemaid.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
1. Huvigrupid on rahul lasteaia tööga.							
Lastevanemate rahulolu küsitluse korraldamine.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	Tagasiside lastevanematelt lasteaia elu paremaks korraldamiseks
Laste rahulolu küsitlus erivanuses lastele.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	Tagasiside lastelt lasteaia elu lapsest lähtuvamaks muutmiseks

Rahulolu küsitluste analüüs, tagasisidestamine ja parendusettepanekutega arvestamine.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhata	Rahulolu lasteaia tegevusega tõuseb, muudatuste planeerimisel ja ellu viimisel on huvigrupid kaasatud.
2. Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd.							
Hoolekogu töö aktiveerimine ja suurem kaasamine lasteaia arendustegevusse (arengukava, tegevuskavad, üritused).	x	x	x	x	x	Direktor/ hoolekogu esimees	Tõusnud on lastevanemate kaasatus lasteaia arendustegevusse.
Hoolekogu koolitus		x			x	Direktor/ hoolekogu	Hoolekogu liikmed mõistavad oma rolli.
Koostööprojektid ja ühised üritused Kohila valla ja naabervaldade lasteaedadega.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja /õpetajad	Hea koostöö teiste lasteaedadega, hea kogemuste jagamine.
Koostöö erinevate koolitusasutustega (TLÜ, TÜ, TalTech, Lastekaitse Liit jt) praktikabaasina.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja / õpetajad/ õpetaja abid	Õpetajate, õpetaja assistendi, õpetaja abide areng, hea kogemuse jagamine
Koostöö teiste asutustega (Kohila raamatukogu, Hageri hooldekodu, Kohila jalgpallikool, Kohila Keskkonnahariduse Keskus jt) õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamiseks.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	Lapsed tunnevad huvi erinevate huvitegevuste ja maailma vastu; lapsed märkavad erivajadustega inimesi.

Koostöö Kohila Gümnaasiumi, Hageri kooli ja Kohila Mõisakooliga laste kooliks ettevalmistamisel.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ eripedagoog	Lapsed on saavutanud koolivalmiduse ja tahavad minna kooli
Meediakanalite sh valla ajalehe kasutamine lasteaia tegevuse tutvustamiseks.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja / õpetajad	Lasteaia tegevus on üldsusele teada
3. Lastevanemate rühma koosolekutel osaleb vähemalt 80% lastevanemaid.							
Lastevanemate kaasamine lasteaia/rühmade ürituste kavandamisel ja läbiviimisel.	x	x	x	x	x	Õpetajad	Lastevanemad viivad senisest aktiivsemalt läbi üritusi.
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaia“ meetodika tutvustamine uutele lastevanematele.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Paraneb koostöö ja usaldus lastevanematega.
Robotika tegevuste tutvustamine lastevanematele.	x	x	x	x	x	Õpetajad/ õppealajuhataja	Lastevanemad on teadlikud laste uutest õppemeetoditest

3.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia töö- ja kasvukeskkond on turvaline ja laste arengut toetav.
2. Lasteaia õueala pakub lastele erinevaid võimalusi tegutsemiseks.
3. Lasteaias on kaasaegsed seadmed ja IT vahendid.
4. Lasteaia kodulehekülge on infokanal lastevanematele ja üldsusele.
5. Lasteaia sümboolikat on täiendatud.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus/ finantsallikad
1. Lasteaia töö- ja kasvukeskkond energiatõhus, turvaline ja laste arengut toetav.							
Jätkub lasteaia renoveerimine, sh küttesüsteemi väljavahetamine vastavalt kütteprojektile (radiaatorid, torustik), saalipõranda uuendamine, seinte soojustamine energiatõhususe eesmärgil, ventilatsioonisüsteemi puhastamine jne.	x	x	x	x	x	Direktor/KOV	Lasteaed on renoveeritud kaasajal kehtivate nõuete kohaselt. Eeldatavad finantsallikad Euroopa Liidu toetusfondist, CO ₂ programmidest .
Lipuväljaku rajamine.		x				Direktor/KOV	Tähtpäevade tähistamine lipu heiskamisega.
Valvekaamerate uuendamine.	x					Direktor/KOV	Territoorium on valvatud, kahju tekitamine tuvastatav.
Õuesõppe katusealuse rajamine koos laua ja pinkidega.			x			Direktor/KOV	Õuesõppe tegevused toimuvad iga ilmaga. Eeldatav finantsallikas valla eelarve/ projektrahastus.
2. Lasteaia õueala pakub lastele erinevaid võimalusi tegutsemiseks							
Õuealale kiikede paigaldamine eri vanuses lastele (kaalukiiged, tavakiiged).		x			x	Direktor/ majandusjuhataja	Lapsed kiiguvad erinevate kiikedega.

Õuevahendite aluste täitmine multšiga.	x	x	x	x	x	Direktori asetäitja majanduse alal	Lasteaia eelarve. Õueala atraktsioonidel tegevused on turvalised.
Liikluskasvatuse läbiviimiseks õuealale jalgrattatee märgistuse rajamine.			x			Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	Lapsed teavad liiklusreegleid ja oskavad liigelda.
3. Lasteaias on kaasaegsed IT tehnilised vahendid.							
Projektori ekraan.		x				Direktor	Lasteaia eelarve
Sülearvuti majandusjuhatajale.	x					Direktor	Lasteaia eelarve
Sülearvuti metoodika kabinetti.			x			Direktor	Lasteaia eelarve
Robootika vahendite täiendamine	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	Lasteaia eelarve
4. Lasteaia kodulehekül on infokanal lastevanematele ja üldsusele							
Lasteaia veebilehe regulaarne täitmine, vajadusel täiendamine, uuendamine ja ajakohasena hoidmine.	x	x	x		x	Direktor/ majandusjuhataja/ al/ eripedagoog	Tagatud on informatsiooni kättesaadavus.
5. Lasteaia sümboolikat on täiendatud.							
Lasteaiale oma lipu soetamine.		x				Direktor	Lasteaia sümboolika on täienenud

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Lapse arengu jälgimine on kavakindel, mitmekülgne ja lapsest lähtuv.
2. Õppe- ja kasvatustöö planeerimise ja analüüsimise tulemusena viiakse läbi vajalikud muudatused.

3. Lapse arengu toetamine ja eelduste loomine edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja/kaasatud isikud	Oodatav tulemus
1.Lapse arengu jälgimine on kavakindel, mitmekülgne ja lapsest lähtuv.							
Lapse arengu hindamise dokumentide uuendamine.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ eripedagoog/ õpetajad	Lapse arengu hindamise dokumendid on kooskõlas lasteaia õppe- ja kasvatustööd puudutavate dokumentidega.
Koostöö logopeediga.	x	x	x	x	x	Direktor/eripedagoog	Logopeediline abi on abivajavatele lastele tagatud
Koostöö valla psühholoogi ja lastekaitse spetsialistiga.	x	x	x	x	x	Direktor/eripedagoog	Laste turvalisus on tagatud.
Arenguestluste läbiviimine lapsevanematega. Lastele arengumängu läbiviimine on arenguestluste aluseks.	x	x	x	x	x	Pedagoogid	Lapsevanemad saavad tagasisidet lapse arengu kohta.
Igal kevadel toimub arengumäng kooliminevatele lastele.	x	x	x	x	x	Pedagoogid/õppealajuhataja /eripedagoog	Ülevaade lapse koolivalmidusest on süsteemne ja dokumenteeritud
2.Õppe- ja kasvatustöö planeerimise ja analüüsimise tulemusena viiakse vajadusel läbi muudatusi.							

Õppekava arendustöö lähtuvalt lasteaia omapärasest ja väärtustest, õppekava analüüsimine ja täiendamine.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Õppe- ja kasvatustöö aluseks on pidevalt täiustatud õppekava
Väärtuskasvatuse põhimõtted on aluseks rühmade õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks ning need on lõimitult kõikidesse valdkondadesse.	x	x	x	x	x	Meeskond	Välja on kujunenud ühtsed väärtushoiakud.
Robootika vahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuste rikastamiseks.	x	x	x	x	x	Õpetajad	Laps tuleb toime robootika vahendite kasutamisega. Õppimine ja mäng on põnev ja arendav.,
Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika rakendamine rühmades.	x	x	x	x	x	Õpetajad	Laste vahelised konfliktid on vähenenud, laste sotsiaalsete oskuste areng on hästi toetatud.
Õppe- ja kasvatustegevuste eesmärkide täitmine õuesõppe meetodika kaudu.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Laps õpib avatud õpiruumis, liigub palju, on terve. Tegevused on põnevad ja mitmekesised.
Tervisekasvatuse põhimõtete lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse.	x	x	x	x	x	Õpetajad/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja/ direktor	Lapsed ja meeskond on terviseteadlikumad ja tervemad.

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel erinevate meetodite kasutamine liitühmas.	x	x	x	x	x	õppealajuhataja/ õpetajad/eripedagoog	Laste eakohane areng on toetatud.
Õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja analüüsimine.	x	x	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ õpetajad/eripedagoog	Planeerimine ja analüüsimine toimub pideva parendamise põhimõttel. Parendused kajastuvad arengukavas, õppekavas, tööplaanides, aastaaruandes ja teistes lasteaias tööd reguleerivates dokumentides.
3. Lapse arengu toetamine ja eelduste loomine edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.							
Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine vastavalt õppekavale.	x	x	x	x	x	Õpetajad	Laste areng on e- ja võimete kohane. Toetatud on koolivalmiduse kujunemine.
Huviringide töö organiseerimine.	x	x	x	x	x	Direktor	Huviringide töö mitmekesistab õppe- ja kasvatustegevust.

Erinevate metoodikate kasutamine (rühmatöö, iseseisvad tööülesanded, arutelud ja analüüsid koos lastega jne) laste sotsiaalse koolivalmiduse kujunemisel.	x	x	x	x	x	Õpetajad	Paranevad laste sotsiaalsed oskused.
Õppekava täitmist toetavate kaasaegsete ja arendavate õppevahendite ostmine.	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	Laste arengut toetavad kaasaegsed õppevahendid .

4. ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmisele antakse hinnang iga õppeaasta viimase pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul, kus vaadatakse üle arengukava põhisuundade ning valdkondade eesmärgid ja tegevuskava. Muudatused ja täiendused viiakse sisse õppeaasta tegevuskavaga.

Arengukava on läbi arutatud ja kooskõlastatud 15.01.2019 pedagoogilises nõukogus ning 30.01.2019 hoolekogus.